

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»  
комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу  
(протокол от 25 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу  
*О.Б. Нигматуллина*  
Приказ № 14 «26» 03 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Нигматуллина Олеся Борисовна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Луговая, д.7
Телефон, факс	(8/85593/2-85-13
Адрес электронной почты	olesya.nigma@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8434, серия 16 Л 01 № 0004438

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 мест. Общая площадь здания 1351,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав ДООУ, изменения в Устав,</li> <li>- утверждает Коллективный договор,</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ,</li> <li>- принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты,</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ,</li> <li>- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ,</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств,</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Основную образовательную программу Детского сада,</li> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности Детского сада,</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Детского сада,</li> <li>- проводит всесторонний анализ воспитательно – образовательной работы Детского сада,</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями),</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности на основе анализа результатов достижения детей</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида.

Из них:

I младшая группа - 21 воспитанников

II младшая группа - 15 воспитанников;

средняя группа – 20 воспитанников;

Средняя группа(1) – 20 воспитанников;

Старшая группа – 27 воспитанников;

Подготовительная к школе группа – 19 воспитанников;

Логопедическая группа - 14 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	32	40	41	51	7	8,7	80	90
Качество освоения образовательных областей	36	45	40	50	4	5	80	94

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	89%
Неполная с матерью	8	9,6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1,2%

##### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	24%
Два ребенка	84	63%
Три ребенка и более	23	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.20 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 58%, средней - 64%, старшей - 66% и подготовительной - 75%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Всего работают 14 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста: учитель – логопед; музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2020 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога. На 29.12.2020 1 педагог проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2020
С высшим образованием (чел.)	9
С незаконченным высшим образованием (чел.)	1
С высшей категорией (чел.)	-
С первой категорией (чел.)	9
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	2
Всего педагогов с категориями (чел.)	11
Руководитель ДОУ (образование)	высшее

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Всероссийский конкурс «Ты гений»	23.01.2020	Мухаметшина Л.И. воспитатель Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	25.01.2020	Мухаметшина Л.И. воспитатель Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Педагогический опыт»	25.01.2020	Маркелова Т.Н. воспитатель Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	28.01.2020	Токарева Н.Н. учитель-логопед Диплом 2 место
Районный смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие для детей	20.01.2020	Шафигуллина Р.А. воспитатель по обучению тат. языку Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	20.01.2020	Антонова Е.В.-Сертификат
Международный дистанционный блиц турнир «Лига знаний»	23.04.2020	Фахуртдинова Е.Г воспитатель координатор, благодарность
Зональный конкурс «Лучшая интерактивная игра» по развитию речи	29.04.2020	Токарева Н.Н. учитель-логопед Диплом 1 место
Всероссийский конкурс Литературный марафон	01.04.2020	Шафигуллина Р.А. Диплом 3 место
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	31.08.2020	Тимошина М. А. Диплом 2 степени
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	31.08.2020	Мухамадиева А.Р. Маркелова Т.Н. Тарасенко Н.В. Диплом 3 степени
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	31.08.2020	Шафигуллина Р.А. Диплом 2 степени
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	31.08.2020	Токарева Н.Н. Диплом 2 степени
Всероссийский информационный портал « Я горжусь своей страной»	26.08.2020	Маркелова Т.Н. Тарасенко Н.В. Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	01.10.2020	Антонова Е.В. Диплом 2 место
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	18.10.2020	Тимошина М. А. Диплом 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	20.12.2020	Тимошина М. А. Диплом 3 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	20.12.2020	Токарева Н.Н Диплом 3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал»	11.02.2021	Антонова Е.В. Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения ,методика» г.Москва	21.01.2021	Маркелова Т.Н. Диплом 1 место

Международный конкурс «Безопасная среда»	12.01.2021	Тарасенко Н.В. Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Время года»	06.01.2021	Мухамадиева А.Р. Диплом 1 место
Республиканский творческий конкурс «Скоро Новый год!»	29.12.2020	Фахуртдинова Е.Г. Диплом 2 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– 2 компьютера, 2 принтера, 7 ноутбуков, 2 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет ПДД;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, фойе 1 и 2 этажей.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(14%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	7 (50%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.